

Рассмотрено
на заседании ППк
протокол №6 от 19 мая 2023г.

Утверждаю
Директор школы: Е.Ы. Ондар
Приказ № 86 от 02 сентября 2024 г.



**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБОУ Алдан-Маадырской СОШ
имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича
в 2024-2025 учебном году**

Алдан-Маадыр, 2024

План работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк	Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Утверждаю
 Директор школы: Е.Б. Ондар /Е.Б. Ондар/
 (приказ №86 от 02.09.2024г.)



План работы ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Согласно плана ВШК на 24-25 уч.год	Члены ППк
3.	Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения		Члены ППк
4.	Особенности познавательных процессов 6 класс		Члены ППк
5.	Особенности познавательных процессов 8 класс		Члены ППк
6.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса		Члены ППк
7.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
8.	Психологическая готовность обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Члены ППк
9.	Психологическая готовность к школьному обучению детей старшей и подготовительной группы д/с «Хунчугеш»	Май	Члены ППк
10.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк

3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся

10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников 	В течение года	Члены ППк
----	--	----------------	-----------

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТППК	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

Утверждаю
 Директор школы:  /Е.Ы. Ондар/
 (приказ №86 от 02.09.2024г.)



**График заседаний
 школьного педагогического консилиума
 на 2024-2025 учебный год**

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Май, август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	Август
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Август- сентябрь
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных	Октябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
ЗАСЕДАНИЕ 3		
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь
2	Выполнение рекомендаций ПМПК	
Заседание 4		
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Апрель
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

**Внеплановые консилиумы.
 Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости