

Утверждено
 Директор МБОУ Алдан-мадлярской СОШ
 имени Ооржака Т.Б. А.
 / *Мифра* / Е.Ы.Онгар/
 «28» *сентября* 2024г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 АЛДАН-МАДЛЫРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
 ИМЕНИ ООРЖАКА ТУМЕН-БАЙЫРА АРЫН-ООЛОВИЧА
 на 2024–2025 учебный год**

| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные лица | Подведение итогов |
|---|---|---|---|-------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| Август - Сентябрь | | | | | | | |
| 1. | Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС и ФАОП для работы с детьми с ОВЗ | Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС и ФАОП с детьми с ОВЗ | Учебно-методическая база школы | тематический | Анализ, изучение документации | ЗД по УВР | Справка |
| 2. | Соответствие рабочих программ учителя требованиям ООП | Оценка соответствия рабочих программ учителя требованиям ООП | Рабочие программы учителя | тематический | Анализ, изучение документации | ЗД по УВР, Руководители ПМО | Справка |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1. | Входной мониторинг в рамках реализации для детей с ОВЗ, для направления в ПМПК | Выявление уровня обученности | Готовность учащихся к обучению, выявление формы слаби ГИА | Класно-обобщающий | Проведение диагностических работ | ЗД по УВР, Педагог-психолог, учителя-предметники | Заседание ПМК |
| Контроль за школьной документацией | | | | | | | |
| 2. | Проверка учителя | Соблюдение сроков требований к оформлению журнала | Журнал | Тематический-обобщающий | Изучение документации | Зам. директора | Индивидуальная беседа |

Ноябрь

Контроль за школьной документацией

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--------|------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Проверка журналов | Соблюдение единых требований к оформлению журнала | Журнал | тематически-обобщающий | Изучение документации | Зам. директора | Индивидуальная беседа |
|---|-------------------|---|--------|------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 | Выполнение обязательного минимума содержания образования в 1-2-х классах с детьми ОВЗ | Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования | Диагностические работы | тематический | Изучение документации, собеседование | Зам. директора Председатель ПМО | Собеседование. |
|---|---|---|------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|

Январь

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------|---------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Состояние работы с родителями детей с ОВЗ | Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся с ОВЗ | Формы и методы работы с родителями учащихся | тематический | Наблюдение, собеседование | Зам. директора | Индивидуальная беседа |
|---|---|---|---|--------------|---------------------------|----------------|-----------------------|

Февраль

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|---|----------------|---------|
| 1 | Состояние преподавания учебных предметов для детей с ОВЗ | Изучение уровня преподавания учебных предметов учащихся, форм и основных видов деятельности, организации урока | Учитель, учащиеся | Класно-обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, анкетирование | Зам. директора | Справка |
|---|--|--|-------------------|-------------------|---|----------------|---------|

Март

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Выполнение образовательной программы с детьми с ОВЗ | Оценка выполнения программ по предметам | Классный журнал | тематически-обобщающий | Анализ, документация собеседование, | Зам. директора | Индивидуальная беседа |
|---|---|---|-----------------|------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------|

Контроль за сохранением здоровья учащихся

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|--|----------------|---------|
| 2 | Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии для детей с ОВЗ | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | Организация учебного процесса по физической культуре и технологии | тематический | Наблюдение, собеседование с учителем и учащимися, посещение уроков | Зам. директора | Справка |
|---|---|--|---|--------------|--|----------------|---------|

| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные лица | Подведение итогов |
|---|------------------------------|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|
|---|------------------------------|---------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|

Апрель

Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка с ОВЗ через участие в внеклассных мероприятиях | Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете рекомендаций, | Рольта учителей индивидуального обучения, ученическое портфолио обучающихся | Тематический, фронтальный | Наблюдение, анкетирование | Зам. директора | Индивидуальная беседа |
|---|--|--|---|---------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|

Май

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Выполнение программного материала по предметам учебного плана | Оценка выполнения программного материала АООП | Классный журнал | тематический | Изучение документации | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 2 | Диагностика учащихся с ОВЗ | Оценка достижения планируемых результатов учащихся | Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся | тематически-обобщающий | Анализ, наблюдение, анкетирование | Педагог-психолог | Справка |
| 3 | Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ | Оценка деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ | Результаты деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ | фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации | Директор школы | Педагогическая справка |