

**Форма аудита условий осуществления образовательной деятельности  
образовательным учреждением.**

МБОУ Алдан-Маадырская СОШ

наименование образовательной организации

Сут-Хольский

наименование муниципального образования

04.03.25г.

дата заполнения

	<b>Показатели</b>	Наличие/ отсутствие информации (+ /-)
<b>1.</b>	<b>Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации</b>	
<b>1.1.1.</b>	<b>На информационных стендах в помещении образовательной организации</b>	
	<b>1. Основные сведения:</b>	
	1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+
	2. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+
	3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+
	<b>2. Структура и органы управления образовательной организацией</b>	
	4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	+
	<b>3. Документы (в виде копий)</b>	
	5. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	+
	6. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями))	+

несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	
<b>4. Платные образовательные услуги</b>	
7. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Не требуется
<b>5. Образование</b>	
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии)	+
10. Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	+
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	<b>НОО, ООО, СОО</b>
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:</i>	
12. Информацию о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний), а также о результатах перевода, восстановления и отчисления <i>Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ</i>	<b>X</b>
<b>6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</b>	
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	+
14. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	+
<b>7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	
15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе	+

	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию</i></p>	
--	---	--

\* При отсутствии платных услуг и/или государственной аккредитации, размещение соответствующей информации не требуется.  
В соответствующей графе прописываем, **не требуется.**

	Показатели	Наличие/ отсутствие (+ /-)
<b>2</b>	<b>Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг</b>	
<b>2.1.</b>	<p>Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг</p> <p>1) Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;</p> <p>2) Наличие и понятность навигации внутри организации;</p> <p>3) Наличие и доступность питьевой воды;</p> <p>4) Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</p> <p>5) Санитарное состояние помещений;</p>	<p></p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<b>3.</b>	<b>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</b>	
<b>3.1.1.</b>	<p>наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:</p> <p>1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);</p> <p>2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов*;</p> <p>3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (ставим + при наличии всех трех условий);</p> <p>4) сменных кресел-колясок;</p> <p>5) специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.</p>	<p></p> <p>+</p> <p>+</p> <p>не имеется</p> <p>+</p> <p>+</p>
<b>3.2.</b>	<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</b>	

<b>3.2.1.</b>	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	
	1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (наличие аппаратуры для дублирования)	+
	2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	+
	3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	не имеется
	5) помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;	+
	6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	+

\* Для образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), требуется наличие документов, подтверждающих невозможность выполнения требований.

	<b>Дополнительная информация</b>	Наличие/ отсутствие (+ /-)
1	Наличие реализуемых адаптированных программ в образовательной организации в 2024 году	+
2	Наличие в образовательной организации детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в 2024 году (данные сведения должны подтверждаться статистической отчетностью за календарный год)	+
3	Располагается ли образовательная организация в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня)	-
4	Является ли образовательная организация малокомплектной и/или расположенной в труднодоступной местности (требуется наличие подтверждающих документов)	нет

## Фотоотчет

(по каждому пункту фотоотчета достаточно одной фотографии)

1. Информационные стенды в помещении образовательной организации с размещенной на них информацией



2. Помещения для реализации образовательных программ (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории)



3. Актный зал



4. Обеденный зал (столовая, буфет)



5. Гардероб



6. Библиотека



7. Спортивный зал, спортивные и игровые площадки (при наличии)



8. Помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством)



9. Помещения интерната/общежития (при наличии)

Не имеется

10. Зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью



11. Наличие навигации (таблички, указатели и т.п)



12. Источники питьевой воды



13. Санитарно-гигиенические помещения (туалеты)



14. Пандусы (подъемные платформы) при входе в учреждение



15. Стоянки для автотранспортных средств инвалидов



16. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы



17. Сменные кресла-коляски



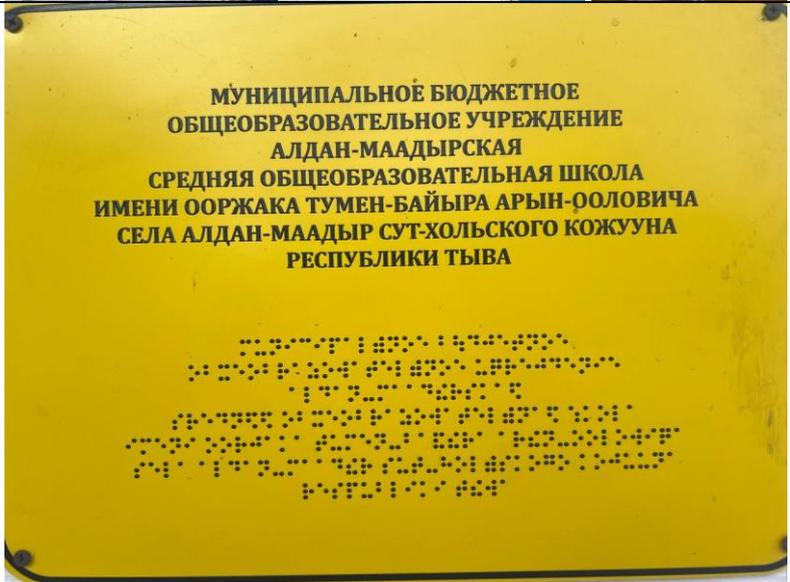
18. Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения



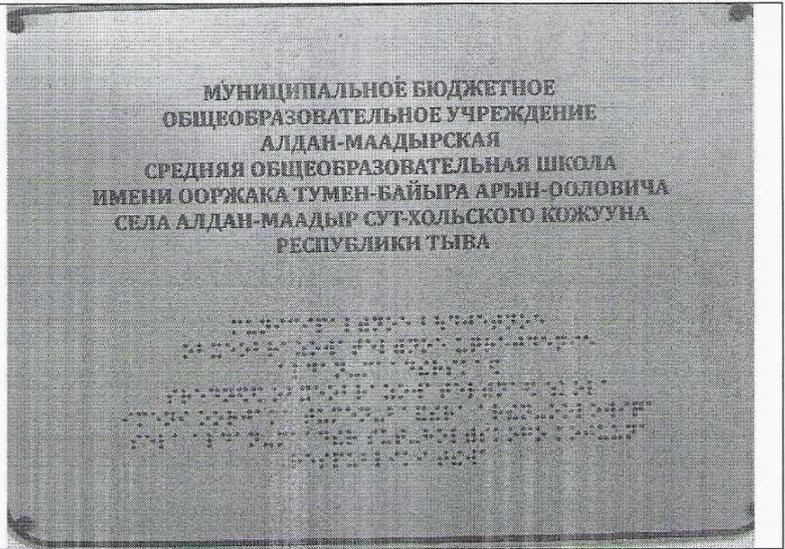
19. Аппаратура, дублирующая звуковую и зрительную информацию для инвалидов по слуху и зрению



20. Надписи, знаки, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля



20. Надписи, знаки, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля



**Сарыглар Сагдан Славатовна, ЗД по УВР**

*Сарыглар*

ФИО, подпись представителя оператора

**Ондар Екатерина Владимировна, директор**

*Ондар*

ФИО, должность, подпись представителя образовательной организации