

**Анализ
учебно-методической работы
МБОУ Алдан-Маадырской СОШ имени Ооржака Т-Б.А.
за 2023-2024 учебный год**

Основной целью анализа методической работы является определение уровня эффективности методической работы школы и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий учебный год.

Информация о педагогах школы

Общая численность педагогических работников на конец 2023-2024 учебного года – 33 человек.

Возраст преподавательского состава:

- до 25 лет – 2 (6%)
- до 35 лет – 5 (15%)
- до 45 лет – 6 (18%)
- до 55 лет – 13 (39%)
- свыше 55 лет – 7 (21%)

Образование

Всего учителей	Высшее		Среднее профессиональное
	Специалитет/магистратура	Бакалавриат	
33	22 (67%)	9 (27%)	2 (6%)

Стаж работы

Всего	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
33/100%	4/12%	2/6%	5/15%	2/6%	5/15%	15/46%

Аттестация:

Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД (соответствие занимаемой должности)	Без категории
33/100%	3/9%	24/73%	3/9%	3/9%

Педагоги аттестуются своевременно. В 2024 году на прохождение аттестации на СЗД подали заявление 2 учителей: учитель информатики и педагог-библиотекарь. Не аттестовалась учитель английского языка Элбек О.В. в связи с увольнением.

Выводы: диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне.

Проблема: в коллективе есть еще педагоги, не имеющие категории (работают меньше двух лет, но на 2024-2025 учебный год будет 2 года).

Задачи: в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

Имеют отраслевые и ведомственные награды:

- 4 учителя - Почетный работник общего образования РФ (Ондар Е.Ы., Ооржак М.К., Ооржак Н.Д., Ооржак У.М.)
- 1 учитель – Почетный работник Просвещения (Ондар Е.Ы.)
- 2 педагога – Заслуженный работник образования РТ (Ондар Е.Ы., Ооржак Н.Д.),
- 1 человек – медаль «За службу в образовании» (Очур-оол А-Х.П.).

За 2023-2024 учебный год награждены:

- 2 педагога – Благодарность Министерства образования и науки РТ ;
- 2 педагога - Почетная грамота Правительства РТ

Система повышения профессионального уровня педагогов

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

В учебном году прошли КПК очно 28 человек (84%), в дистанционной форме от 6 до 108 часов – 5 человек (15%), итого 33 человека (100%).

Курсы по реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2023,24 г. прошли все учителя-предметники 26 человек, что составляет 78,8%.

Кроме того, педагоги школы прослушали более 15 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

Выводы: обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Проблема: «западает» повышение квалификации классных руководителей.

Задача: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, в частности по классному руководству, по работе с детьми с ОВЗ.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со средним стажем работы, имеющие высшую и первую категории. В сравнении с предыдущими годами коллектив «повзрослел» (средний возраст составляет 46 лет, а был 41). В то же время на следующий учебный год время школа испытывает дефицит учительских кадров (по математике, английскому языку).

Основные функции методической работы

- Компенсаторная (ликвидация пробелов в подготовке учителя);
- Адаптационная (приспособление учителя к работе в новых условиях);
- Развивающая (развитие педагогического творчества).

Формы методической работы

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы - наставничество:

- ✓ педсоветы
- ✓ методические объединения
- ✓ практические конференции
- ✓ «круглые столы», семинары
- ✓ предметные недели
- ✓ Методический фестиваль передового педагогического опыта
- ✓ открытые уроки
- ✓ конкурсы
- ✓ олимпиады;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ консультации.

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования.

Для решения поставленной цели были созданы следующие условия:

- составлен годовой план методической работы и планы МО циклов;
- учителя МО участвовали в инновационной деятельности – переходу на ФООП;
- организовано наставничество не только над молодыми учителями, но и по отдельным проблемам;
- в системе велась работа по функциональной грамотности;
- продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов;
- в течение года продолжили работу структурные объединения:

Объединения	ФИО руководителя
Методический совет	Куулар А.А.
МО учителей начальных классов, в том числе кожууна	Куулар А.Б.
МО учителей гуманитарного цикла	Ондар З.С-Д.
МО учителей естественно-математического цикла, в том числе кожууна	Ооржак А.Н.
МО учителей спортивно-трудового и эстетического цикла в том числе кожууна,	Ооржак С.А.
МО классных руководителей	Ондар Ч.К.
МО учителей со ставками	Ооржак С.Б.

Деятельность методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

В ОУ функционируют 4 предметных методических объединения (см. выше).

Основное направление школьных методических объединений (ШМО) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Вывод: анализ методической работы школы показывает, что со стороны ЗД по УВР ведется недостаточный контроль и сопровождение, но в целом работы МО ведутся;

Проблема: ведение документации руководителями МО (протоколы); на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий процент взаимопосещения уроков.

Задачи: руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков, своевременно проводить собрания и писать протоколы.

Обновление содержания образования

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- переход на ФООП в 1,2 и 5,6,10 классах;
- проблемы обучения детей с ОВЗ и возможности их решения;
- повышение квалификации педагогов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- работа с обучающимися по темам «Функциональная грамотность» и «Профорентация»;
- использование электронных средств обучения, продолжение освоения инновационных технологий;
- методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов);
- системно-деятельностный подход;
- оснащение кабинетов по отдельным предметным областям;
- изучение нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Единая методическая тема школы

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

Для реализации данной темы было спроектировано 3 этапа на 5 лет:

• **I этап – подготовительный** - определение цели и задач работы, целеполагание, прогнозируемый результат, частичная реализация.

2023-2024 уч. г. Тема года «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

• **II этап - активных действий** - продолжение знакомства с инновационными технологиями и внедрение их в учебно-воспитательный процесс; проведение цикла заседаний по обеспечению стандартов второго поколения.

2024-2025 гг. Тема года «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

2025-2026 уч. г., 2026-2027 уч. г. Тема года «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путём применения современных технологий в рамках обновленного ФГОС».

• **III этап – итоговый** - приведение материала по методической теме в систему; анализ работы по теме (влияние методической темы на повышение качества учебно-воспитательного процесса); оценивание и корректировка работы.

2027-2028 уч. г. Тема года «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результаты работы школы над единой методической темой».

Цель работы по методической теме: создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьника;
- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
- информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, инновационных технологий семейного воспитания;
- научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Единая методическая тема нашла свое отражение в методическом плане работы школы и планах работы МО всех циклов. Поставленные перед коллективом задачи решались через самообразование, изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока, индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие и повышение мотивации обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Так как 2023-2024 учебный год – это первый (подготовительный) этап работы над единой методической темой школы, то учителя активно повышали квалификацию, участвовали в конкурсах, мероприятиях на профессиональное мастерство.

Реализации единой методической темы были посвящены семинары, тематические педсоветы, заседания в методических объединениях: заседания и семинары в предметных методических объединениях.

Вывод: анализ работы по единой методической теме показывает, что в целом поставленные задачи решены.

Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта. Анализ результативности работы педагогов

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы в течение года рассматривались на заседаниях МО.

Результаты диагностики профессиональных и методических компетенций учителей за 2023-2024 учебный год

Диагностику профессиональных и методических компетенций за текущий учебный год прошли 6 педагога: учителя начальных классов, учитель математики, учитель биологии.

По итогам диагностики у троих учителей начальных классов разработан и составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), во исполнение которого ведется работа.

Результаты: у 4-ых учителей начальных классов низкий уровень:

Должность	Вид компетенции		Уровень выполнения		
	Предметные/ (30 б)	Методические/ (37 б)	Низкий	Средний	Высокий
Учитель начальных классов ОУО	Средний/17	Минимальный/5	+		
Учитель начальных классов МУБ	Средний/16	Минимальный/9	+		
Учитель начальных классов ОМК	Средний/19	Минимальный/7	+		
Учитель начальных классов ОАА	Средний/11	Минимальный/5	+		

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО

Согласно письму ТИРОиПК РТ от 29.03.2024 №75 «О проведении диагностики» в диагностике по предмету приняли участие учителя математики, химии, физики, биологии, управленческих кадров директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР, ЗД по БП и ПВ.

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень прохождения</i>
1	Учитель химии	Базовый
2	Учитель биологии	Базовый
3	Учитель физики	Базовый
4	Учитель математики	Базовый
5	Директор	Выше базового
6	ЗД по УВР	Базовый
7	ЗД по ВР	Базовый
8	ЗД по БП и ПВ	Базовый

**Конкурс профессионального мастерства
«Учитель года-2024»
муниципального и регионального этапа**

№	ФИО	Победитель в номинации	Этап		
			школьный	муниципальный	региональный
1	Ооржак Елена Чечек-ооловна	«Учитель года – 2024»	+	Номинация	-
2	Элбек Олча Васильевна	«Молодой специалист»	+	-	-
3	Монгуш Раиса Шангыр-ооловна	«Лучший наставник»	+	Номинация	
4	Ондар Аланды Орланович	«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник»	+	Победитель	III место
5	Куулар Азиана Борисовна	«Сердце отдаю детям»	+	Победитель	-
6	Ондар Алена Викторовна	«Воспитать человека»	+	Номинация	-
7	Ондар Зоя Серен-Доржуевна	«Лучший учитель родного языка и родной литературы»	+	Номинация	-
8	Ооржак Салбак Бегзиевна	«Педагог-психолог»	+	II место	-

Уроки и внеклассные занятия педагогов были построены в соответствии с требованиями ФГОС, обновленного ФГОС, проходили с использованием инновационных технологий, ИКТ (презентаций, видео), музыкального сопровождения, в разных формах (путешествия, квесты, интеллектуальные игры, театрализованное представление на английском языке, занятия в музее и т.д.).

Вывод: отмечается прогресс использования учителями активных приемов, методов и форм организации учебной деятельности, способствующих развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблема: недостаточность работы со слабоуспевающими учениками и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе «СириусКурсы»;
- привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- проводили тематические предметные недели;
- консультировали обучающихся по проектной деятельности.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

Олимпиады

Подготовка к олимпиадам: издаются приказы, составляются списки, пишутся протоколы заседаний при заместителе директора, проводится определенная работа с родителями на родительских собраниях, с учащимися - на уроках и классных часах. Информация по подготовке и проведению олимпиад вывешивается на школьных стендах («Олимпиады. Нормативно-правовые документы», «Результаты») и выставляется на сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». Учителя включают олимпиадные задания в урок или в курсы по выбору (где возможно), дают школьникам на дом разобрать примерные олимпиадные работы, проводят консультации во внеурочное время.

В течение учебного года дети принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном) и в малых муниципальных олимпиадах.

В I туре (школьном) принимали участие обучающиеся 4-11 классов в 18 олимпиадах, в том числе по 6 олимпиадам (физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике) на платформе «Сириус.Курсы».

Исследовательско-проектная деятельность

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам. В 10-11 классе ведется урок «Индивидуальный проект», также во внеурочной деятельности с 3 по 11 класс - предмет «Социальный проект». Школьники принимают участие с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе и в научно-практических конференциях.

Достижения учащихся МБОУ Алдан-Маадырской СОШ имени Ооржака Т-Б.А. в области науки за 2023-2024 учебный год

№	Наименование	ФИО участника, класс	Этап	Результат	Область	Руководитель
1	ХIII Республиканская олимпиада развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов ОО РТ, приуроченной к Году семьи и 100-летию Народного учителя РТ Р.Р.Бегзи	Ондар Очур Хеймер-оолович, 3	Муниципальный	1 место	Русский язык	Ооржак У.О.
2		Ооржак Аюш Олчаевич, 3		Участие	Математика	Ооржак У.О.
3		Ондар Намзырай Аясевич, 3		2 место	Окружающий мир	Ооржак У.О.
4		Донгак Айыс, 3		2 место	Литературное чтение	Ооржак У.О.
5		Монгуш Бады-Очур, 4а		3 место	Математика	Ооржак М.М.
6		Ооржак Ай-Суу Сылдысовна, 4а		Участие	Литературное чтение	Ооржак М.М.
7		Куулар Алдын-Херел Азисович, 4б		1 место	Литературное чтение	Куулар А.Б.
8		Куулар Баир Батович, 4б		1 место	Окружающий мир	Куулар А.Б.
9		Ооржак Кан-Демир Кан-оолович, 4б		2 место	Русский язык	Куулар А.Б.
10		Ооржак Кан-Демир, 4б Ооржак Аюш, 3		1 место	Русский язык	Куулар А.Б., Ооржак У.О.
11		Ондар Очур, 3	Региональный	1 место	Русский язык	Ооржак У.О.
12		Куулар Алдын-Херел, 4б		Участие	Литер. чтение	Куулар А.Б.
13		Куулар Баир, 4б		Участие	Окруж/ий мир	Куулар А.Б.
14	VI Межрегиональная олимпиада ТувГУ для школьников с международным участием	Куулар Монгун-Ай Азисовна, 4б	Рег/ый	1 место	Математика	Куулар А.Б.
15	II Зональная развивающая олимпиада по английскому языку «Nov i know» и родному тувинскому языку «Тывызыксыг тыва дылым» среди обучающихся 2-4 классов	Куулар Алдын-Херел Азисович, 4б	Рег/ый	3 место	Английский язык	Элбек О.В.
16		Ондар Очур, 3	Региональный	Участие	Английский язык	Элбек О.В.
17		Ооржак Олча, 3		3 место	Тывызыксыг тыва дылым	Ооржак У.О.
18		Ховалыг Хулер, 2		1 место	Тывызыксыг тыва дылым	Ооржак М.К.
19		Сат Эдита, 4а		3 место	Тывызыксыг тыва дылым	Ооржак М.М.
20	Олимпиада по учебным предметам «Математика», «Окружающий мир» среди учащихся 3 классов, реализующих «Проект-21»	Ооржак Аюш, 3	регион	участие	Математика	Ооржак У.О.
21		Ооржак Аюша, 3		участие	Хурээлел	Ооржак У.О.
22						
23	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Монгуш Чимит, 7а	Международный	участие	Литературный конкурс	Очур-оол А-Х.П.
24		Ооржак Тана, 8		участие		
25		Ооржак Анастасия, 6б		участие		

26		Ондар Намзырай, 6б		участие		
27	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	Ондар Долаан, 10	Всерос сийский	75 б	Правовой конкурс, участники с высокими результатами свыше 75 б	Ооржак Е.Ч.
28		Ооржк Чингис О, 7а		75 б		
29		Ондар Ай-кыс, 7а		85 б		
30		Ондр Шенне, 7а		80 б		
31	Межрегиональная олимпиада ТувГУ для школьников	Ооржак Хорагай, 6б	региональ ный	3 место	Литература	Очур-оол А-Х.П.
32		Ооржак Анастасия, 6б		2 место		
33		Монгуш Айда-Сай Айдысовна, 6б		3 место		
34	Поэтический республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ооржак Анастасия, 6б	муниц ипаль ный	1 место	Литературный конкурс	Очур-оол А-Х.П.
35		Монгуш Шенне, 7а		1 место		
36		Ооржак Анастасия, 6б	регио нальн ый	Участие		
37		Монгуш Шенне, 7а		участие		
38		Донгак Айыс, 3		3 место		
39	Живая классика	Сат Эдита, 4 «а»		Участие	Литературный конкурс	Ооржак У.О.
40		Ховалыг Хулур, 2		Участие		Ооржак М.М.
41	Республиканская олимпиада по английскому языку ALBION	Куулар Арыяа, 8	рег	1 место	Английский язык	Ооржак М.К. Ондар А.О.
42	Республиканский конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	Ондар Согдиана, 8	регио н	3 место	Литература	Очур-оол А-Х.П.
43	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ	Ховалыг Алдын-Даш, 9	муниц ип	2 место	НПК	Ондар А.А.
44		Ажы-оол Александра, 8		1 место		НПК
45	Муниципальный этап НПК «60-маадырларга алдар, могойинг»	Ооржак Тана, 8	муниц	3 место	НПК	Куулар А.А.
46	Федеральная северо-восточная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России	Куулар Арыя, 8	муниц респ	1 место в кожууне Финалист в субъекте	Родная литература	Ондар З.С-Д.
47	Муниципальный конкурс «Моя Тува»	Ооржак Кан-Демир, 4	Муни ципал ьный	2 место	Литературное чтение	Куулар А.Б.
48		Монгуш Сандан, 4		2 место		
49		Сат Эдита, 4		3 место		
50		Ондар Намзырай, 3		2 место		Ооржак М.М. Ооржак У.О.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по учебным предметам

№	Предмет	Результат	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Результат участия в республиканском этапе
1	Русский язык	Победитель	Монгуш Алдын-Са, 11	Монгуш Р.Ш.	Участие
2	Родной язык	Призер	Ондар Шенне, 7а	Ондар Е.Ы.	
3		Победитель	Куулар Арья, 8	Ондар З.С-Д.	
4	Родная литература	Призер	Монгуш Элбек, 8		
5		Призер	Ондар Аника, 11		
6		Приезд	Ооржак Хорагай, 10	Ондар Р.С.	
7	Английский язык	1 место	Куулар Арья, 8	Ондар А.О.	
8		Призер	Монгуш Алджын-Сай, 11		
9	Математика	Призер	Куулар Арья, 8	Ооржак У.М.	
10		Призер	Ондар Шенне, 7а		
11	Физика	3 место	Ондар Шенне, 7а	Ооржак Н.Д.	
12		1 место	Куулар Арья, 8		
13		2 место	Ховалыг Алдын-Даш, 8		
14		3 место	Сарыглар Арья, 10		
15		3 место	Куулар Арияна, 11		
16	История	Призер	Монгуш Алдынай, 11	Ооржак Е.Ч.	
17		Призер	Монгуш Айлуна, 7а		
18	Обществознание	Призер	Ондар Шенне, 7а	Куулар О.В.	
19		Победитель	Куулар Арья, 8		
20		Призер	Ооржак Хорагай, 10		Ооржак Е.Ч.
21	Биология	Победитель	Монгуш Чимит, 7	Ооржак А.Н.	
22		Победитель	Ооржак Тана, 8		
23	Химия	Призер	Ооржак Олча, 8	Сарыглар С.С.	
24	География	Победитель	Монгуш Чимит, 7а	Куулар А.А.	
25		Победитель	Куулар Арияна, 11		
26	ОБЖ	Победитель	Сат Элбек, 8	Монгуш Д.А.	
27	Информатика	Призер	Ооржак Тана, 8	Куулар Э.М.	
28	Физическая культура	Победитель	Куулар Аюми, 10	Ооржак Х.К.	
29		Победитель	Куулар Арья, 9		
30		Призер	Саая Ангелина, 7б		
31		Призер	Ооржак Чайн, 7б		
32		Призер	Ондар Долаан, 10		
33		Призер	Сат элбек, 8	Ондар А.Ш.	

34	Технология	Призер	Ондар Ай-кыс, 7а	Ооржак С.А.	
35		Победитель	Куулар Арыя, 8		
36		Призер	Тюлюш Долума, 10		
37		Победитель	Монгуш Алдын-Сай, 11		
38		Победитель	Монгуш Байынды, 10		

Выводы

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;
- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;
- серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей;
- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету;
- в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;
- план методической работы выполнен;
- деятельность МО всех циклов находится на оптимальном уровне;
- работа МО отражена на сайте школы;
- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

- отмечается формализм в деятельности некоторых членов МО;
- недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;
- большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении.

«17» июня 2024 года

Заместитель директора по УВР С.С. Сарыглар