

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа
имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича

Согласовано

Родителями:

Монгуш / Монгуш А.А.

Утверждено
приказом директора школы
от «30» мая 2024 г № 44



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Алдан-Маадырской средней общеобразовательной школы имени

Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича

Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

на 2024-2025 учебный год

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Алдан-Маадыр, 2024

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алдан-Маадырской средней общеобразовательной школы имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича сформирован в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ООО ОВЗ);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

- Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

- Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

- Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

- Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

Индивидуальный учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план предусматривает введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья, проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план разработан на один год обучения по программе 5 класса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 6.4).

СОГЛАСОВАНО

родителем

Момун Момун А.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

Е.Ы.Ондар



**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5 класса
МБОУ Алдан-Маадырской СОШ имени Ооржака Т-Б.А.
Ооржак Аюжана Амировна**

| Предметная область | Учебные предметы | Класс |
|--|------------------------------------|-----------|
| | | IV |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий и социальный мир | 1 |
| Коррекционные занятия | Занятия логопеда | 1 |
| | Занятия психолога | 1 |
| | Сенсорное развитие | 2 |
| | Предметно-практические действия | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 |
| Адаптивная физическая культура | Двигательное развитие | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 12 |

Расписание занятий

| День недели | Время занятий | Учебный предмет/ Учитель-предметник | Занятия внеурочной деятельности по выбору |
|-------------|---------------|--|--|
| Понедельник | 09.00-09.30 | Двигательное развитие <i>Ондар А.А.</i> | Разговоры о важном |
| | 09.40-10.10 | Окружающий и социальный мир <i>Ондар А.А.</i> | |
| Вторник | 09.00-09.30 | Речь и альтернативная коммуникация <i>Куулар А.Б.</i> | Национальные игры |
| | 09.40-10.10 | Математические представления <i>Куулар А.Б.</i> | |
| Среда | 09.00-09.30 | Сенсорное развитие <i>Ооржак С.Б.</i> | Улучшу ужурлар |
| | 09.40-10.10 | Двигательное развитие <i>Ондар А.А.</i> | |
| | 10.20-10.50 | Занятие психолога <i>Ооржак С.Б.</i> | |
| Четверг | 09.00-09.30 | Предметно-практические действия <i>Ооржак С.Б.</i> | Россия – мои горизонты |
| | 09.40-10.10 | Занятия логопеда <i>Ондар А.А.</i> | |
| Пятница | 09.00-09.30 | Речь и альтернативная коммуникация <i>Куулар А.Б.</i> | Я, ты, он, она – вместе целая страна |
| | 09.40-10.10 | Сенсорное развитие <i>Ооржак С.Б.</i> | |
| | 10.20-10.50 | ИЗО <i>Ондар А.А.</i> | |