

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа
им. Ооржака Г-Б.А. Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол №
от «20» августа 2023 г.
Руководитель МО: Керей

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной

работе
Сарыглар С.С.
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы



Ондар Е.Ы.
Приказ № 60
от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа

по французскому

предмет

2023 - 2024 учебный год

учебный год

7 класс, 2 часа в неделю, 68 часов за год

Класс, количество часов в неделю и за год

ФИО учителя: Сергей Каримович Дукарёв

Должность: учитель французского и математики

Категория: первая

2023 г.

Пояснительная записка

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 7 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Учебная программа 7 класса рассчитана на **68 часов**, по **2 часа** в неделю

Результаты освоения курса физики

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи

- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Содержание программы

Физика и физические методы изучения природы

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. *Моделирование явлений и объектов природы*. Измерение физических величин. Международная система единиц. Физические законы и границы их применимости. Роль физики в формировании научной картины мира. Научный метод познания. Наука и техника

Демонстрации

- свободное падение тел
- колебания маятника
- притяжение стального шара магнитом
- свечение нити электрической лампы
- электрические искры

Строение и свойства вещества

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение и взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества

Демонстрации

- диффузия в растворах и газах, в воде
- модель хаотического движения молекул в газе
- демонстрация расширения твердого тела при нагревании

Механические явления

Механическое движение. Относительность движения. Траектория. Путь. Равномерное

движение. Скорость. Средняя скорость

Демонстрации

- равномерное прямолинейное движение
- зависимость траектории движения тела от выбора системы отсчета

Динамика

Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса – скалярная величина.

Плотность.

Сила тяжести. Сила упругости. Сила трения.

Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

Условия равновесия твердого тела

Демонстрации

- явление инерции
- сравнение масс тел с помощью равноплечих весов
- измерение силы по деформации пружины
- свойства силы трения
- сложение сил
- барометр
- опыт с шаром Паскаля
- опыт с ведром Архимеда

Механическая энергия

Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия

Демонстрации

- реактивное движение модели ракеты
- простые механизмы

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
1	Вводный инструктаж по техника безопасности в кабинете физики. Физика – наука о природе.	1	5.09		
2	Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.	1	8.09		
3	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	12.09		
4	Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела».	1	15.09		
5	Физика и мир, в котором мы живем.	1	19.09		
6	Строение вещества. Молекулы.	1	22.09		
7	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Три состояния вещества.	1	26.09		
8	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».	1	19.09		
9	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1	3.10		
10	Повторение темы: первоначальные сведения о строении вещества. Контрольная работа №1.	1	6.10		
11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	10.10		
12	Скорость. Единицы скорости.	1	13.10		
13	Расчет пути и времени движения.	1	17.10		
14	Решение задач на расчет пути и времени движения	1	20.10		
15	Явление инерции	1	24.10		
16	Взаимодействие тел	1	28.10		
17	Масса. Единицы массы	1	7.11		
18	Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	10.11		
19	Плотность вещества	1	14.11		

20	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	17.11		
21	Лабораторная работа <i>Давление</i> №4 «Измерение объема тела» <i>3/12</i>	1	21.11		
22	Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»	1	11		
23	Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»	1	11		
24	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	19.11		
25	Сила упругости. Закон Гука Вес тела. Единицы силы. Динамометр	1	5.12		
26	Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	8.12		
27	Графическое изображение силы. Сложение сил.	1	12/12		
28	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и в технике.	1	13.12		
29	Обобщающее занятие по теме «Взаимодействие тел»	1	13.12		
30	Контрольная работа № 2 «Взаимодействие тел»	1	20.12		
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	126.12		
32	Давление. Единицы давления	1			
33	Способы увеличения и уменьшения давления	1	17.12		
34	Давление газа	1	2.01		
35	Передача давления жидкостями. Закон Паскаля	1	10.01		
36	Давление в жидкости и в газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда	1	16.01		
37	Решение задач. Давление жидкости, давление газа, закон Паскаля	1	17.01		
38	Сообщающиеся сосуды. Применение сообщающихся сосудов	1	23.01		
39	Вес воздуха. Атмосферное	1	24.01		

	давление Атмосферное давление.				
40	Измерение атмосферного давления.	1	30.01		
41	Барометр – aneroid. Атмосферное давление на различных высотах	1	31.01		
42	Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	1	6.02		
43	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	7.02		
44	Архимедова сила	1	13.02		
45	Лабораторная работа №7 « Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1	14.02		
46	Плавание тел	1	16.02		
47	Решение задач по темам « Архимедова сила», « Условия плавания тел»	1	27.02		
48	Лабораторная работа №8 « Выяснение условий плавания тел в жидкости»	1	28.02		
49	Плавание судов. Воздухоплавание. Решение задач	1			
50	Повторение тем: Архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание.	1			
51	Решение задач Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел.	1			
52	Контрольная работа №3 « Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1			
53	Механическая работа. Единицы работы	1			
54	Мощность. Решение задач	1			
55	Простые механизмы . Рычаг. Момент силы.	1			
56	Решение задач. Простые механизмы . Рычаг. Момент силы.	1			
57	Лабораторная работа № 9 « Выяснение условий равновесия рычага»	1			
58	Блоки. « Золотое правило	1			

	механики»				
59	Решение задач «Блоки. Золотое правило механики»	1			
60	Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа № 10 « Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1			
61	Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергий	1			
62	Решение задач Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Механическая энергия.	1			
63	Контрольная работа №4 « Работа, мощность, энергия»	1			
64	От великого заблуждения к великому открытию	1			
65	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач	1			
66	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач	1			
67	Итоговая контрольная работа курса физики 7 класс	1			
68	Работа над ошибками итоговой контрольной работы.	1			

Учебно – методический комплект

1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014
2. Перышкин В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Дрофа, 2014
3. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011
4. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – 3 –е изд., переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2012
5. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7класс. –М.: Издательство «Экзамен» 2013.(далее - КИМ Г.)