

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа
имени Ооржака Тумен-Баира Арын-ооловича
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол № 1

от «1» сентября 2023г.

Руководитель ШМО:

Куулар
Куулар А.Б.

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Сарыглар

Сарыглар С.С.
«1» 09 2023г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности, Тыва догуну
внеурочная деятельность ⁹⁹
2023-2024 уч. год
учебный год
4^а класс, 2ч в неделю, 68ч. за год.
класс, количество часов в неделю за год

ФИО учителя: Ооржак Марина Момун-ооловна

Должность: учитель начальных классов

Категория: I (первая) квалификационная

2023г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Тывызыксыг тыва дылым».

Разработали учителя начальных классов МБОУ Алдан-Маадырской СОШ им.Ооржака Т-Б.А. Сут-Хольского кожууна. Рабочая программа к курсу «Тывызыксыг тыва дылым» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинскому языку. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 4 года.

Программа рассчитана на 1 час в неделю- 34ч (1класс), 4 классы -68ч.

Тывызыксыг тыва дылым

Программанын допчузу

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттынган туннелдер
3. Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература данзызы

Тайылбыр бижик

Ажылчын программа муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг өөредилге чери Алдан-Маадырнын ортумак ниити билиг школазынын 2021 чылдын август 30-де 4 дугаарлыг дужаал-биле бадылаан эге школага болгаш кол ниити өөредилгеге ФКӨС кирилдезиниң негелдезинге кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы организаастаарынын дугайында саавыырнын негелдезинге дүүштүр кылган.

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарнын бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидиринче башкыларга кол сорулга салдынган. Келир уенин салгакчылырын торээн дылынга ынак, ону унелеп билир кылдыр ооредир, кижизидер. А ону канчаар боттандыраы башкыларнын чогаадыкчы чоруундан, кичээлге янзы буру аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр. Кичээлдер уругларга солун, чаа чуулдерни берип, кичээнгейин хаара тудуп турар. Амгы үеде ооң янзы-бүрү талаларын шинчилээр ажылдарны чүгле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, аңаа өөреникчилер шичилел ажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржип турар.

Тывызыксыг тыва дылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер, состер–биле оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шын бижири, бижик демдектерин сагыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг.

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар
2. Туннел болгаш катаптаашкын кмчээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары

3. Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе тургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы –биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алып

Ол ышкаш Россия Федерациязынын школалары амгы үеде федералдыг күрүненин өөредилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөредилге планнарында анаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилернин эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларнын сонуургалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарнын бирээзи.

- Ооң өөредиглиг ужур-дузазы:
- ✓ өөреникчилернин кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр;
 - ✓ бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түңнел үндүреринге өөредир;
 - ✓ словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар;
 - ✓ кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар;
 - ✓ көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилернин бот-идепкейин болгаш сонуургалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижиге бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонургалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

- өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонургалдыг кылдыр өөредир;
- тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажылдап өөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медреселдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-медресели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир
- номчулгага сонургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

Планның түңнелдер (ФКӨС-түн негеледелери-биле):

Предметтиг түңнелдер (предметные):

- тыва дылдың теориялыг билиглери;
- төрөөн чериниң төөгүзү;
- тыва дылдың тывылганы;
- тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

Бот-тускайлаң түңнелдер:

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрениги;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;
- тыва чоннун, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шингээдип алырын медреселдиг-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түңнелдер:

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билер;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билер;
- өөрениген чүүлдерин системажыдып билер;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайттар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижиге бүрүзүнүн бодалын дыңнап, чөпшээрелиг, эдип билири;

- коллективтиг ажылдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежиң, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилег ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

2023-2024 ооредилге чылында «Тывызыксыг тыва дылым» деп кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгага планнаттынган программа 169 шакка планнаттынган.

Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бурү оюннар хевиринге эртер.

Программа 169 шакка кордунген.

- 1 класс – 33 шак (теориязы – 5 шак, практиктиг кезээ – 28 шак).
- 2 класс – 34 шак (теориязы – 7 шак, практиктиг кезээ – 27 шак).
- 3 класс – 34 шак (теориязы – 8 шак, практиктиг кезээ – 26 шак).
- 4 класс – 68 шак (теориязы – 16 шак, практиктиг кезээ – 52 шак).

Ооредилге-тематиктиг планнашкыны 4 класс

№ п/п	Ооредир чуулдун кезектери, темазы	Шақтар	Хуну		Тайылбыр
			Шупту	План	
Фонетика					
6					
1,2	Уннер болгаш ужуктер. Слог.	2		4, 5 / I	
3,4	Ажык болгаш ажык эвес уннер	2		11, 12 / I	
5,6	Ок-биле адаар ажык уннер	2		18, 19 / I	
Домак					
12					
1,2,3,4	Бодуун домак.	4		2, 5, 2, 6 / I	
4-8	Нарын домак.	4		8, 9, 10, 11, 12 / I	
9-12	Чангыс аймак кезигуннерлиг домактар.	4		2, 3, 24 / I 6, 7 / I	
Дорт чугаа. Диалог. Адалга.					
6					
1-2	Дорт чугаа	2		13, 14 / I	
3-4	Диалог.	2		20, 21 / I	
5-6	Адалга.	2		24, 28 / I	
Сос тургузуу.					
12					
1-3	Чогаадылга кожумактары	3		4, 5, 6 / III	
4-6	<u>Оскертилге кожумактары</u>	3		12, 18, 19 / II 1 / II	
7-8	Дефистеп бижиир нарын состер	2		25, 26 / II	
9-10	Сос тургузуу. Дазыл	2		9, 15 / I	
11-12	Хыналда ажыл.	2		16, 22 / I	
Чуве ады.					
16					
1, 2	Чуве ады деп чул?	2		23, 29 / I	
3-6	Чуве аттарынын падежтерге оскерлири	4		30, 5, 6 / I 12 / II	
7-9	Хойнун санында чуве аттарынын оскерлири	2		13, 19 / II	
9-12	Чуве адынын хамаарылга хевири	4		20, 26, 24 / I 4 / III	
13-16	Орус дылдан улегерлеп алган состернин падежтерге оскерлири	4		5, 7, 12, 18 / III	
Чугаа кезектери					
16					
1-3	Демдек ады	3		19, 1, 2 / IV	
4-6	Сан ады	3		8, 9, 15 / IV	
7-9	Ат орну	3		16, 23, 23 / I 11 / I	
10-12	Кылыг созу	3		6, 4, 13 / I	
13-15	Наречие	3		14, 20, 21 / I	
16	Нийти катаптаашкын	1		24 / I	

Литература даңзызы:

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөрөдилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар