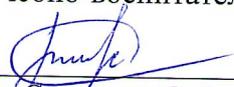


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа
имени Ооржака Тумен-Байыра Арын-ооловича
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Согласовано

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе


Сарылглар С.С.
" 31 " августа 2023 г.,

Утверждаю

Директор школы:


Ондар Е.Ы.
Приказ № 30
От « 1 сентября » 2023 г.

Адаптированная образовательная программа по предмету

«Сенсорное развитие»

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2023г.

Ондар Байынды Раджович

9 класс

Коррекционные курсы

1. Сенсорное развитие:

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Описание возможных результатов обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;
- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).

Календарно-тематическое развитие

на 2023-2024 учебный год

«Сенсорное развитие» (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов	Дата
Развитие моторных навыков, слухового восприятия, обонятельных ощущений. Эмоциональное восприятие			
1	В мире звуков (знакомство с окружающими звуками, звучанием различных предметов)	2	05.09 12.09
2	В мире запахов (исследование различных запахов)	2	19.09 26.09
3	Мое настроение (учимся понимать эмоции «Я злюсь ...», «Я радуюсь ...»)	2	03.10 10.10
Развитие моторных навыков, зрительного восприятия, вкусовых ощущений. Эмоциональное восприятие			
4	Покажи настроение (учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их)	2	17.10 24.10
5	Игры с кубиками (маленькие, большие, деревянные, пластмассовые)	2	07.11 14.11
6	Угощение для куклы (исследование вкусов горький, соленый, сладкий)	2	21.11 28.11

Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций			
7	Игры с кубиками (собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду)	2	05.12 12.12
Развитие моторной сферы, вкусовых ощущений; представление о величине предметов			
8	Пуговка (застегиваем и расстегиваем пуговицы на тряпичных фигурах)	2	19.12 26.12
9	Вкусные продукты (находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты)	2	09.01 16.01
10	Строим дом (выкладываем деревянные кубики, строим из них башни)	2	23.01 30.01
11	Повторяй за мной движения (учимся повторять позу, держать тело в определенной позе)	2	06.02 13.02
12	Представление о размере (выбираем из нескольких большой, маленький предмет)	2	20.02 27.02
Развитие моторных навыков; развитие слуха			
13	Подарки для Кати (учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы)	2	05.03 12.03
14	В мире звуков (учимся находить одинаковые по звуку предметы)	2	19.03 02.04
Развитие сферы; развитие слуха и тактильных ощущений			
15	Игры с прищепками (снимаем и прикрепляем прищепки)	1	09.04
16	Волшебная коробочка (ищем в коробке разные предметы: кубик, мячик, игрушку)	1	16.04
17	Шнуровочка (учимся выполнять шнуровку)	2	23.04 30.04
18	Ладочки (исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкий, твердый, жидкий)	2	7.05 14.05
19	Громкие и тихие звуки (определяем громкие и тихие звуки)	1	21.05

Коррекционные курсы

1. Сенсорное развитие:

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Описание возможных результатов обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;
- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).

Календарно-тематическое развитие

на 2023-2024 учебный год

«Сенсорное развитие» (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов	Дата
Развитие моторных навыков, слухового восприятия, обонятельных ощущений. Эмоциональное восприятие			
1	В мире звуков (знакомство с окружающими звуками, звучанием различных предметов)	2	06.09 13.09
2	В мире запахов (исследование различных запахов)	2	20.09 27.09
3	Мое настроение (учимся понимать эмоции «Я злюсь ...», «Я радуюсь ...»)	2	04.10 11.10
Развитие моторных навыков, зрительного восприятия, вкусовых ощущений. Эмоциональное восприятие			
4	Покажи настроение (учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их)	2	18.10 25.10
5	Игры с кубиками (маленькие, большие, деревянные, пластмассовые)	2	08.11 15.11
6	Угощение для куклы (исследование вкусов горький, соленый, сладкий)	2	22.11 29.11

Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций			
7	Игры с кубиками (собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду)	2	06.12 13.12
Развитие моторной сферы, вкусовых ощущений; представление о величине предметов			
8	Пуговка (застегиваем и расстегиваем пуговицы на тряпичных фигурах)	2	20.12 27.12
9	Вкусные продукты (находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты)	2	10.01 17.01
10	Строим дом (выкладываем деревянные кубики, строим из них башни)	2	24.01 31.01
11	Повторяй за мной движения (учимся повторять позу, держать тело в определенной позе)	2	07.02 14.02
12	Представление о размере (выбираем из нескольких большой, маленький предмет)	2	21.02 28.02
Развитие моторных навыков; развитие слуха			
13	Подарки для Кати (учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы)	2	06.03 13.03
14	В мире звуков (учимся находить одинаковые по звуку предметы)	2	20.03 03.04
Развитие сферы; развитие слуха и тактильных ощущений			
15	Игры с прищепками (снимаем и прикрепляем прищепки)	1	10.04
16	Волшебная коробочка (ищем в коробке разные предметы: кубик, мячик, игрушку)	1	17.04
17	Шнуровочка (учимся выполнять шнуровку)	2	24.04 01.05
18	Ладочки (исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкий, твердый, жидкий)	2	08.05 15.05
19	Громкие и тихие звуки (определяем громкие и тихие звуки)	1	22.05

Ооржак Аюжана Амировна

4 класс

Коррекционные курсы

1. Сенсорное развитие:

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Описание возможных результатов обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;
- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).

Календарно-тематическое развитие

на 2023-2024 учебный год

«Сенсорное развитие» (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов	Дата
Развитие моторных навыков, слухового восприятия, обонятельных ощущений. Эмоциональное восприятие			
1	В мире звуков (знакомство с окружающими звуками, звучанием различных предметов)	2	08.09 15.09
2	В мире запахов (исследование различных запахов)	2	22.09 29.09
3	Мое настроение (учимся понимать эмоции «Я злюсь ...», «Я радуюсь ...»)	2	06.10 13.10
Развитие моторных навыков, зрительного восприятия, вкусовых ощущений. Эмоциональное восприятие			
4	Покажи настроение (учимся с помощью жестов, мимики показывать свои эмоции, настроение и определять их)	2	20.10 27.10
5	Игры с кубиками (маленькие, большие, деревянные, пластмассовые)	2	10.11 17.11
6	Угощение для куклы (исследование вкусов горький, соленый, сладкий)	2	24.11 01.12

Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций			
7	Игры с кубиками (собираем кубики в ряд, колонну, строим пирамиду)	2	08.12 15.12
Развитие моторной сферы, вкусовых ощущений; представление о величине предметов			
8	Пуговка (застегиваем и расстегиваем пуговицы на тряпичных фигурах)	2	22.12 29.12
9	Вкусные продукты (находим и пробуем, сравниваем различные по вкусу продукты)	2	12.01 19.01
10	Строим дом (выкладываем деревянные кубики, строим из них башни)	2	26.01 02.02
11	Повторяй за мной движения (учимся повторять позу, держать тело в определенной позе)	2	09.02 16.02
12	Представление о размере (выбираем из нескольких большой, маленький предмет)	2	23.02 01.03
Развитие моторных навыков; развитие слуха			
13	Подарки для Кати (учимся разворачивать интересную игрушку, завернутую в бумагу или ткань, разворачивать конфету, предметы)	2	08.03 15.03
14	В мире звуков (учимся находить одинаковые по звуку предметы)	2	22.03 05.04
Развитие сферы; развитие слуха и тактильных ощущений			
15	Игры с прищепками (снимаем и прикрепляем прищепки)	1	12.04
16	Волшебная коробочка (ищем в коробке разные предметы: кубик, мячик, игрушку)	1	19.04
17	Шнуровочка (учимся выполнять шнуровку)	1	26.04
18	Ладочки (исследуем разные по тактильным ощущениям предметы мягкой, твердый, жидкий)	2	03.05 10.05
19	Громкие и тихие звуки (определяем громкие и тихие звуки)	1	17.05 24.05