

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа
им. Ооржака Т-Б.А. Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол №
от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО: Сергеев

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Сарыглар С.С.
«28» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

Ондар Е.Б.

Приказ №

от «28» августа 2023 г.



Рабочая программа

подготовка к ЕГЭ

внеурочная деятельность

2023-2024

учебный год

11, 1 час, 34ч

Класс, количество часов в неделю и за год

ФИО учителя:

Монгун Раиса Манжур-саловна

Должность:

учитель русского языка и литературы

Категория:

I

2023 г.

Рабочая

программа внеурочной деятельности по русскому языку

«Подготовка к ЕГЭ-2024»

Направление- общеинтеллектуальное

Класс-11

Количество часов в неделю 1 час, всего за год 34 часа

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Монгуш Раиса Шангыр-ооловна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса «Подготовка к ЕГЭ-2024» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года № ТВ-1290 /03
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ-2024» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом демоверсии КИМ а ЕГЭ по русскому языку 2024 года.

Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ-2024» очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для обработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит- своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного. Активного. Дифференцированного тренинга.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С.В. Драбкина. Д.И Субботина, Н.А. Сениной, Нарушевича А.Г.

Цели и задачи:

Главная задача курса- формирование и развитие у выпускников трёх видов компетенций: языковой (умение определять правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность осознавать языковые единицы и классифицировать их), и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ-2024 г и изучаемым в школьной программе
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей

- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации: стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре
- повышать уровень грамотности учащихся

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для обработки навыков по решению заданий.

Ожидаемые результаты:

- научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора
- научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны **знать**:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- стили речи, типы речи
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Обучающиеся должны **уметь** :

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) , текстов разных стилей и жанров
- извлекать необходимую информацию из различных источников
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста

-адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному

Раздел 2. Содержание тем учебного курса

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания -от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст , а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянна тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2023 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи орфографии и пунктуации, как-то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т.д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Последовательность изучения тем:

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ
2. Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ
3. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.
4. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексико-фразеологический анализ

5. Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа)
6. Синтаксические ошибки. Синтаксические нормы русского языка
7. Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имён собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчинённых предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.
8. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.
9. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. типы пунктограмм.
10. Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приёмы связи предложений. Понятие «ключевого» слова.
11. Анализ языковых средств выразительности. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.
12. Подготовка к написанию сочинения. Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Раздел 3. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Средства связи, многозначные слова, информационная обработка текстов, орфоэпические нормы	5
2	паронимы	1
3	Лексические, грамматические, синтаксические нормы	3
4	Правописание гласных, приставок, суффиксов имён прилагательных, имён существительных, глаголов, наречий, личных окончаний глаголов, суффиксов причастий	4
5	Правописание НЕ, НИ, производных глаголов, Н И НН	3
6	Пунктуация в ссп, спп, сложных предложениях. Пунктуационный анализ	10
7	Текст. Типы речи.	2
8	Лексические средства, средства связи	2
9	Изобразительно-выразительные средства языка	2
10	Сочинение-рассуждение	2
	Общее количество часов	34

Календарно-тематическое планирование (салыр)

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя :

Г. Т.Егораева. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие.- М: Экзамен, 2020

Н.А. Сенина. Русский язык ЕГЭ-2024. Тренировочные тесты.- Ростов-на-Дону.,Легион, 2024

ФИПИ ЕГЭ . Русский язык. И.П. Цыбулько. Национальное образование- М-2016

Для учащихся:

Н.А. Сенина. Русский язык. ЕГЭ-2024. Тренировочные тесты.-Ростов –на –Дону.,Легион.

ФИПИ ЕГЭ.Русский язык. И.П. цыбулько. Национальное образование- М-2016

С.В.Драбкина, Д.И. Субботин. ЕГЭ.М-Интеллект-Центр-2023

Календарно-тематическое
планирование внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ-2024» в 11
классе

№	Тема	Количество часов	Факт	Корректировка	Примечание
1	Средства связи предложений в тексте. Задание 1	1	06.09		
2	Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Задание 2	1	13.09		
3-4	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задание 3	2	20.09 27.09		
5	Орфоэпические нормы русского языка. Задание 4	1	24.10		
6	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Задание 5	1	11.10		
7	Лексические нормы. Задание 6	1	18.10		
8	Грамматические нормы русского языка. Задание 7.	1	25.10		
9	Синтаксические нормы русского языка. Задание 8	1	08.11		
10	Правописание гласных в корне слова. Задание 9	1	15.11		
11	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Задание 10	1	22.11		
12	Правописание суффиксов имён прилагательных, имён существительных, глаголов и наречий. Задание 11	1	29.11		
13	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание 12	1	06.12		
14	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Задание 13	1	13.12		
15	Правописание производных предлогов, союзов, наречий. Задание 14	1	20.12		
16	Правописание Н и НН в различных	1	27.12		

	частях речи. Задание 15				
17-18	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами. Задание 16	2	10.01 14.01		
19-20	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Задание 17	2	21.01 24.01		
21-22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения. Задание 18	2	07.02 14.02		
23	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Задание 19	1	21.02		
24	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Задание 20	1	28.02		
25-26	Пунктуационный анализ. Задание 21	2	06.03 14.03		
27	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 22	1	20.03		
28	Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Задание 23	1	03.04		
29	Лексические средства выразительности. Задание 24	1	10.04		
30	Средства связи предложений в тексте. Задание 25	1	14.04		
31-32	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Задание 26	2	24.04 28.05		
33-34	Рекомендации по написанию сочинения-рассуждения. Задание 27	2	15.05 22.05		