

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа  
им. Ооржака Т-Б.А. Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей

Протокол № 1  
от «21» августа 2023 г.  
Руководитель МО: Сергей

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

[Подпись]  
Сарыглар С.С.  
«1» сентября 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы

[Подпись]  
Ондар Е.Б.  
Приказ № 60  
от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа

национальные игры

внеурочная деятельность

2023-2024

учебный год

5-6 кл. 1 ч в неделю, 301 год 35 ч

Класс, количество часов в неделю и за год

ФИО учителя: Оорнак Ж.К.

Должность: учитель физической культуры

Категория: первая

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Национальные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 5-8 классов, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи,** решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве,

желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Национальные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

#### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

#### **Игра в жизни ребенка.**

Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

#### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

#### **Место курса в учебном плане.**

Программа по внеурочной деятельности «Национальные игры» разработана для учащихся 5-6 классов. Срок реализации 1 год. 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа. Продолжительность занятия 35 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Национальные игры»**

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды универсальных учебных действий (УУД):

##### **Личностные:**

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов, уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате в результате совместной работы всего класса;
- осваивать правила поведения и безопасности
- проявлять индивидуальные творческие способности

### **Коммуникативные УУД:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами изучения курса «Национальные игры» являются:**

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

## **Содержание программы**

### **1 раздел. Русские и тувинские народные игры**

Цели: познакомить учащихся с тувинскими и русскими народными играми, развивать физические способности детей, Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Ознакомление с традициями и обычаями тувинского и русского народа, с играми, характерными для конкретного времени года.

### **2 раздел. Игры народов России**

Цели: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

- Татарские народные игры
- Чувашские народные игры
- Мордовские народные игры
- Игры народов Сибири и Дальнего Востока

### **3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

- Эстафеты по кругу
- Эстафеты с предметом

Такое распределение позволяет детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным особенностям. Учащимся присуще постоянно находиться в движении, поэтому материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Учащимся помимо движения нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми народов России, они развивают свой кругозор.

### Тематическое планирование (содержание)

№	Тема раздела	
1	Тувинские и русские народные игры	17
2	<b>Игры народов России.</b> Татарские народные игры.	2
	Чувашские народные игры.	2
	Мордовские народные игры.	2
	Игры народов Сибири и Дальнего Востока.	6
3	<b>Эстафеты.</b>	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование 5класс

№	№ разд	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
				план	факт
		<b>Тувинские и русские народные игры.</b>			
1	1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1		
2	2	Тувинская народная игра «Аскак-кадай»	1		
3	3	Тувинская народная игра «Кажык»	1		
4	4	Русская народная игра «Цепи кованные»	1		
5	5	Русская народная игра «Городки»	1		
6	6	«Петушиный бой» русская народная игра	1		
7	7	Русская народная игра «Золотые ворота»	1		
8	8	Тувинская народная игра «Тевек»	1		
9	9	Тувинская народная игра «Кажык»	1		
10	10	Русская народная игра «Лапта»	1		
11	11	Русская народная игра «Охотники и Утки»	1		
12	12	«Салки» народная игра	1		
13	13	Русская народная игра «Вороны и воробьи»	1		
14	14	Тувинская народная игра «Кажык»	1		
15	15	«Перетягивание через черту»	1		
16	16	Тувинская народная игра «Тевек»	1		
		<b>Игры народов России.</b>			
		<b>Татарские народные игры.</b>			
18	1	«Продаем горшки» татарская народная игра	1		
19	2	Татарская игра «Серый волк»	1		
		<b>Чувашские народные игры.</b>			
20	1	Чувашская народная игра «Хищник в море»	1		
21	2	«Луна и солнце» народная чувашская игра	1		
		<b>Мордовские народные игры.</b>			
22	1	«Раю-раю» мордовская народная игра	1		
23	2	Мордовская народная игра «Включи»	1		
		<b>Игры народов Сибири и Дальнего Востока.</b>			
24	1	«Бег за флажками»	1		
25	2	«Куропатки и охотники» игра с мячом	1		
26	3	Силовая игра «Перетяжки»	1		
27	4	Народная игра «Городки»	1		
28	5	«Охотники и утки» игра с мячом	1		
29	6	Народная игра «Лапта»	1		
		<b>Эстафеты. 5ч</b>			
30	1	Эстафета по кругу	1		
31	2	Эстафета с мячом	1		
32	3	Эстафета с бегом	1		
33	4	Эстафета по полосе препятствий	1		
34	5	Итоговое занятие.	1		

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№	№ разд	Тема занятия	Кол – во часов	Дата	
				план	факт
		<b>Тувинские и русские народные игры.</b>			
1	1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1		
2	2	«Лапта » русская народная игра	1		
3	3	Тувинская народная игра «Аскак-кадай»	1		
4	4	Тувинская народная игра «Кажык»	1		
5	5	Русская народная игра «Берегись»	1		
6	6	Русская народная игра «Два мороза»	1		
7	7	Русская народная игра «Городки»	1		
8	8	Русская народная игра «Путаница»	1		
9	9	Тувинская народная игра «Тевек»	1		
10	10	Тувинская народная игра «Кажык»	1		
11	11	Народная игра «Охотники и утки»	1		
12	12	Русская народная игра «Волк во рву»	1		
13	13	«Салки» народная игра	1		
14	14	Тувинская народная игра «Тевек»	1		
15	15	«Лапта» русская народная игра	1		
16	16	«Бои на бревне»	1		
17	17	«Мороз Красный нос» русская народная игра	1		
		<b>Игры народов России.</b>			
		<b>Татарские народные игры.</b>			
18	1	Татарская игра «Серый волк»	1		
19	2	«Перехватчики» народная татарская игра	1		
		<b>Чувашские народные игры.</b>			
20	1	Чувашская народная игра «Расходитесь»	1		
21	2	«Пекарь» народная чувашская игра	1		
		<b>Мордовские народные игры.</b>			
22	1	«Салки» мордовская народная игра	1		
23	2	Мордовская народная игра «Круговой»	1		
		<b>Игры народов Сибири и Дальнего Востока.</b>			
24	1	Игры по кругу «Каюр и собаки»	1		
25	2	«Городки» народная игра	1		
26	3	«Игровой калейдоскоп»	1		
27	4	«Лапта»	1		
28	5	«Перестрелки»			
29	6	«Бег за флажками»			
		<b>Эстафеты.</b>			
30	1	Эстафета по кругу «Солнышко»	1		
31	2	Эстафета по полосе препятствий	1		
32	3	Эстафета «Колесо»	1		
33	4	Эстафета с бегом и прыжками	1		
34	5	Итоговое занятие. Праздник народных игр.	1		