

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа  
им. Ооржака Т-Б.А. Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей

Протокол № 1  
от « 1 » сентября 2023 г.  
Руководитель МО: Кужуар

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

Сарыглар  
Сарыглар С.С.  
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа

„Мен - твоя дружба“

внеурочная деятельность

2023 - 2024 уч. год

учебный год

1 класс, 1к-в нед, 33 ч-39 нед

Класс, количество часов в неделю и за год

ФИО учителя: Мешура Франиска Борбагаевна

Должность: учитель начальных классов

Категория: I (первая)

2023 г.

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## *Личностные результаты:*

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративноприкладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

## *Метапредметные результаты:*

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

## *Предметные результаты:*

- в ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## ▪ 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

### 2.Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

### 3.Как мы устроены, и как за нами ухаживать?(6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

### 4.Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

### 5.На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

### 6.Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
---	----------------------	--------------

1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приёме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	5

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
<b><i>Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)</i></b>			
1.	Наши любимые питомцы. Беседа педагога .	06.09	
2.	Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	13.09	
3.	Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.	20.09	
4.	Какие они разные!!!Арт-технология	27.09	
5.	Какие они разные!!! Арт-технология	04.10	
6.	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	11.10	
7.	Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.	18.10	
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	25.10	
<b><i>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</i></b>			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	08.11	
10.	Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	15.11	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	22.11	
12.	Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	29.11	
13.	У меня есть питомец! Урок - беседа	06.12	
14.	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект	13.12	
<b><i>Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)</i></b>			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	20.12	
16.	Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	27.12	
17.	Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	10.01	
18.	Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	17.01	
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	24.01	
20.	Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.	31.01	

<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>			
21.	Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.		07.02
22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		14.02
23.	Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков.		28.02
24.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		06.03
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		13.03
<b>Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)</b>			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»		20.03
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа.		03.04
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»		10.04
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»		17.04
<b>Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)</b>			
30.	Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.		01.05
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок-беседа		08.05
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»		15.05
33.	Коллективный проект «Удивительная выставка»		22.05

