

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная школа
им. Ооржака Т-Б.А. Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол № 1
от «1» сентября 2023 г.
Руководитель МО: Куулар

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-воспитательной

работе
Сарыглар С.С.
«1» сентября 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности, «Мы - твои

внеурочная деятельность

друзья» на 2023-2024 уч. год

учебный год

2 класс, 1 час в неделю, 34 часа за год

Класс, количество часов в неделю и за год

ФИО учителя: Витасек Марселя Кошекер-оолвна

Должность: учитель начальных классов

Категория: 1 (первая)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011). Нормативно-правовую основу программы внеурочной деятельности по курсу «Мы – твои друзья» для начальной школы составляют: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Участники программы — учащиеся 1-4 классов (6-10 лет), учителя младших классов, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования. Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников. Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам. Основными задачами программы являются: -формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы; -развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним

животным; -вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. Программа реализуется в течение 4 лет (1-4 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю: 2 класс по 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа построена с учетом следующих принципов: - доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет; - личностно-ориентированная направленность курса - актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста; - линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их; - деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности. С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы: - Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. - Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций. - Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности. Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками. Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

Раздел 1. Давай познакомимся. (8 часов) Ролевая игра «Знакомься — домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов) Почему люди

заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (5 часов) Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов) Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. (5 часов) Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях. Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (5 часов) Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты: - развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек); - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); - осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным; - формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних

животных. Метапредметные результаты: - овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений; - освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; - формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.; - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. Предметные результаты: в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными; в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами; в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных; в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца). 9 Воспитательный потенциал программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования: ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
кружка «Мы – твои друзья» 2 класс**

| № | Наименование тем и разделов | Планируемая дата | Фактическая дата |
|--|--|------------------|------------------|
| Вместе нам - лучше (8 ч) | | | |
| 1 | Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг | 05.09 | |
| 2 | Вместе нам – лучше | 12.09 | |
| 3 | Давайте познакомимся | 19.09 | |
| 4 | Карнавал животных | 26.09 | |
| 5 | Карнавал животных | 03.10 | |
| 6 | Первый шаг – очень ответственный | 17.10 | |
| 7 | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг | 24.10 | |
| 8 | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг | 07.11 | |
| Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные (6 ч) | | | |
| 9 | Как кошки и собаки появились в доме человека | 14.11 | |
| 10 | Знакомимся с родословным деревом кошек и собак | 21.11 | |
| 11 | Удивительные факты про кошачьих и собачьих | 28.11 | |
| 12 | Такие разные собаки, такие разные кошки | 05.12 | |
| 13 | Такие разные и такие прекрасные! | 12.12 | |
| 14 | Газета про хвостатых-полосатых | 19.12 | |
| Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч) | | | |
| 15 | Как ухаживать за нашими питомцами | 26.12 | |
| 16 | Четыре лапы, хвост и не только | 09.01 | |
| 17 | Удивительные факты про кошачьих и собачьих | 16.01 | |
| 18 | Как за нами ухаживать | 23.01 | |
| 19 | Как я ухаживаю за своим питомцем | 30.01 | |
| 20 | Каждой кошке и собаке нужен дом | 06.02 | |

Пронумеровано, прошнуровано
и закреплено печатью.

Всего страниц 6

Директор школы Сидра
/Ондар Е.Ы./

